

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.2. Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03  
Управление персоналом .

Автор С.А. Бахматов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области экономики организации (предприятия), а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Эконометрика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Антикризисное управление персоналом", "Организация труда персонала", "Экономика труда", "Мотивация и оплата труда персонала", "Регламентация и нормирование труда", "Управленческий учет и учет персонала", "Основы кадрового аудита и контроллинга", "Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом", "Инновационные инструменты и цифровизация в управлении персоналом"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в условиях рыночных отношений	22	5	5	10		Задача по теме один. Тест № 1
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	5	5	10		Задача по теме два. Творческое задание по теме два. Тест № 2
3.1	Основные средства предприятия	22	5	5	10		Задача по теме три. Тест № 3
4.1	Оборотные средства предприятия	22	5	5	10		Задача по теме четыре. Творческое задание по теме четыре. Тест № 4
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	5	5	10		Задача по теме пять. Тест № 5
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование.	22	5	5	10		Задача по теме шесть. Тест № 6
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия	22	6	6	12		Доклад. Задача по теме семь. Тест-итог. Тест № 7
	ИТОГО		36	36	72		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие в условиях рыночных отношений	<p>Предмет курса «Экономика организации». Содержание и структура курса. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. История становления современного предприятия. Экономика предприятия как совокупность факторов, обеспечивающих решение трех задач: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности и проблемы функционирования предприятий в условиях рынка.</p> <p>Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура. Понятия «предприятия», «организации», «фирмы», основные признаки. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия. Наделения предприятия правами юридического лица. Порядок образования и ликвидации предприятия. Предпринимательские права и обязательства предприятия. Особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений.</p>
2	Организационно- правовые формы предприятий	<p>Организационно-правовые формы современных предприятий. Особенности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий. Основные направления совершенствования практики функционирования. Проблемы развития. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды.</p>
3	Основные средства предприятий	<p>Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования. Аренда основных средств. Лизинг. Нематериальные активы предприятия. Объекты интеллектуальной собственности. Амортизация нематериальных активов.</p>
4	Оборотные средства предприятия	<p>Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Обеспечение бесперебойной работы предприятия в оптимальном объеме и ритме. Нормирование оборотных средств предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, показатели уровня использования оборотных фондов.</p>
5	Трудовые ресурсы предприятия	<p>Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие, структурная, качественная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в персонале и планирование его численности, показатели</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала. Производительность труда. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.
6	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование	Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства. Цена и ценообразование.
7	Финансовые результаты деятельности предприятия	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный менеджмент.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предприятие в условиях рыночных отношений.. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _Раскройте понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности.</li> <li>2. _Назовите основные признаки и цели функционирования предприятия.</li> <li>3. _Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия.</li> <li>4. _Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия.</li> <li>5. _Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия.</li> <li>6. _Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса.</li> <li>7. _Каков состав имущественного комплекса предприятия?</li> <li>8. _Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия?</li> </ol>
2.1	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Контрольные вопросы_ Организационно-правовые формы юридических лиц в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. _Акционерные общества: виды, особенности функционирования</li> <li>3. _Общества с ограниченной ответственностью</li> <li>4. _Хозяйственные товарищества.</li> <li>5. _Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ.</li> <li>6. _Крестьянское (фермерское) хозяйство.</li> <li>7. _Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования</li> <li>8. _Характеристика ассоциативных форм предпринимательства (холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.)</li> <li>9. _Характеристика некоммерческих организаций (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения,</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	союзы, фонды).
3.1	<p>Основные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру.</li> <li>2. _ Учет основных средств на предприятии, методы их переоценки</li> <li>3. В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств?</li> <li>4. _ Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия?</li> <li>5. _ Что такое амортизация?</li> <li>6. _ Какие методы амортизации вам известны?</li> <li>7. _ Баланс основных фондов, показатели состояния и воспроизводства (движения) основных фондов.</li> <li>8. _ Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.</li> <li>9. _ Восстановление основных фондов и направления улучшения их использования</li> <li>10. _ Нематериальные активы и их особенности.</li> </ol>
4.1	<p>Оборотные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение оборотным средствам предприятия.</li> <li>2. _ Раскройте состав и структуру оборотных средств предприятия.</li> <li>3. _ Что такое кругооборот оборотных средств?</li> <li>4. _ Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств вам известны?</li> <li>5. _ Какие источники формирования оборотных средств предприятия вы знаете?</li> <li>6. _ Раскройте суть методики нормирования оборотных средств предприятия.</li> <li>7. _ Как производится определение норматива оборотных средств в производственных запасах сырья, материалов предприятия?</li> <li>8. _ Как производится определение норматива оборотных средств в незавершенном производстве предприятия?</li> </ol>
5.1	<p>Трудовые ресурсы предприятия. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Понятие трудовых ресурсов</li> <li>2. _ Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика</li> <li>3. _ Качественная и количественная характеристика кадров предприятия</li> <li>4. _ Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета</li> <li>5. _ Определение потребности в персонале и планирование его численности</li> <li>6. _ Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии.</li> <li>7. Производительность труда и основные ее характеристики.</li> <li>8. Оплата труда на предприятии.</li> <li>9. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.</li> </ol>
6.1	<p>Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое издержки предприятия?</li> <li>2. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости</li> <li>3. Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции.</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>4.Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции.</p> <p>5. Дайте характеристику экономических элементов сметы затрат.</p> <p>6.Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции.</p> <p>7.Назовите пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>8. Цена и ее основные виды.</p> <p>9. Ценообразование и его особенности.</p>
7.1	<p>Финансовые результаты деятельности предприятия. Контрольные вопросы.</p> <p>1.Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия.</p> <p>2.В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>3.Как образуется прибыль? Как она распределяется?</p> <p>4.Дайте определение понятию убытка предприятия.</p> <p>5. Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия.</p> <p>6.Раскройте показатели уровня рентабельности.</p> <p>7. Инвестиции и инновации</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предприятие в условиях рыночных отношений	ПК-6	<p>З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;</p> <p>знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и</p>	Задача по теме один	<p>Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
2		ПК-6	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и	Тест № 1	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
3	2.1. Организационно- правовые формы предприятий	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки	Задача по теме два	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
4		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	Творческое задание по теме два	Правильное выполнение задания - 3 балла. Самостоятельно сть выполнения задания 2 балла. Максимальное количество баллов - 5. (5)
5		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей	Тест № 2	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p>		
6	3.1. Основные средства предприятия	ПК-6	3. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления	Задача по теме три	<p>Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>персоналом</p> <p>У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p>		
7		ПК-6	<p>З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом</p> <p>У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать</p>	Тест № 3	<p>Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
8	4.1. Оборотные средства предприятия	ПК-6	3.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей	Задача по теме четыре	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
9		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию	Творческое задание по теме четыре	Правильное выполнение задания - 3 балла. Самостоятельно выполнение задания 2 балла. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности в сфере управления персоналом		
10		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	Тест № 4	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)
11	5.1. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и	Задача по теме пять	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		Максимальное количество баллов - 5. (5)
12		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать	Тест № 5	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
13	6.1. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование.	ПК-6	З. Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У. Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию	Задача по теме шесть	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
14		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и	Тест № 6	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
15	7.1. Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления	Доклад	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 2 балла (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 7 баллов (четкость постановки проблемы, описание - до 5 баллов, обобщение полученной информации и формулировка выводов – 1 баллов, подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 1 балл. Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			персоналом		
16		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом	Задача по теме семь	Правильное решение задачи - 3 балла, правильность расчетов - 1 балл, написанная формула - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)
17		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы	Тест-итог	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
18		ПК-6	З.Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом У.Уметь рассчитывать социальные и экономические	Тест № 7	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально- экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом**

**Знание:** Знать основы анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; знать основы разработки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия
2. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия
3. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности

4. Оборотные средства предприятия
5. Организационно-правовые формы предприятий
6. Основные средства предприятия
7. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
8. Предприятие в условиях рыночных отношений
9. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, сектор
10. Трудовые ресурсы предприятия
11. Финансовые результаты деятельности предприятия
12. Формы оплаты труда в организации
13. Цена и ценообразование

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать методику для решения задачи - 5 баллов, умение использовать формулы для решения задачи - 10 баллов, логичность решения задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом**

Умение: Уметь рассчитывать социальные и экономические показатели деятельности организации и показатели по труду; уметь обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Задача № 1. Задача на умение анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 2. Задача на умение рассчитывать экономические показатели деятельности организации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное выполнение задания - 30 баллов.

**Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять анализ социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом**

Навык: Владеть навыками анализа социальных и экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; владеть навыками разработки и социально-экономической оценки мероприятий по совершенствованию деятельности в сфере управления персоналом

Задание № 1. Задание на владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения

Задание № 2. Задание на владение навыками разработки управленческих и экономических решений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.03 Управление  
персоналом  
Профиль - Управление персоналом  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Экономика организации

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача на умение рассчитывать экономические показатели деятельности организации (30 баллов).
3. Задание на владение навыками разработки управленческих и экономических решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.А. Бахматов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
3. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
4. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2015. – 407 с. <http://www.biblio-online.ru>.
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>
6. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования. 7-е изд., стер./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КноРус, 2013.-406 с.
3. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика фирмы. учебник и практикум для бакалавров/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский.- М.: Юрайт, 2012.-335 с.

4. Бахматов С.А. Основы инвестиций: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 176 с.
5. Бахматов С.А. Страхование .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 190 с.
6. Бахматов С.А., Беженцева Э.А. Взаимное страхование. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 290 с.
7. Бахматов С.А., Беженцева Э.А. История развития страхования. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 142 с.
8. Бахматов С.А., Бондарь Ю.В. Страхование: курс лекций - 3-е изд. перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 160 с.
9. Бахматов С.А., Бондарь Ю.В. Страхование: практикум - 3 изд., переработанное и дополненное.- Изд-во БГУ, 2019.- 105 с.
10. Бахматов С.А., Колесникова Т.В. Маркетинг страховых организаций.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 160 с.
11. Коршикова М.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Коршикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76059.html>
12. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : методические рекомендации / С.В. Милославская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65694.html>
13. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий